

Elaboremos el títere de una rana

Relación con el currículo:

Área: Comunicación

Capacidades

Se comunica oralmente en su lengua materna.

Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Video instructivo



Enlace: <https://youtu.be/Rg6H3U7t7rs>

Materiales

- 2 tubos de cartón
- Goma
- Tijera
- Ojos movibles
- Témperas
- Cinta adhesiva

Adaptaciones



Elaborar solo la parte superior y los brazos.



Elaborar solo la parte superior.

Una vez elaborada la rana, juguemos a entrevistarla

¿Cómo se llama tu rana?

¿Cómo suena tu rana?

¿Dónde vive?

¿Qué come?

¿Qué le gusta? ¿Qué no le gusta?

¿Cómo suena tu rana?

¿Qué nos diría tu rana?

Secuencia paso a paso

1. Aplanar los 2 tubos y cortar una tira en cada uno.



2. Pegar un extremo de cada tubo.



3. Con la tijera, redondeamos las esquinas de los extremos pegados.



4. Unimos con cinta adhesiva los extremos abiertos para formar la boca.



5. Elaboramos los brazos con las tiras cortadas al inicio. Cortamos 8 dedos.



6. Pegamos 4 dedos en cada brazo.



7. Pegamos los brazos a los extremos de la boca.



8. Pintamos y dejamos secar (con la boca abierta para que no se pegue).



9. Pegamos los ojos.



10. Personalizar a gusto y ¡listo!



Elaboremos un cuento

Resolvamos adivinanzas, descubramos rimas y elaboremos un cuento.

¿Con qué riman?

Invite a los estudiantes a descifrar las adivinanzas y descubrir palabras que riman con “lago” y “rana”.

LA **GO**

Con una varita y sombrero,
hago trucos contento.
¿Quién soy?

MA **GO**

Mis papás lo reciben a fin
de mes en sus trabajos.
¿Qué soy?

PA **GO**

RA **NA**

Me sacan de las ovejitas y
conmigo hacen chompitas.
¿Qué soy?

LA **NA**

Como un hilo blanquito, vivo
en la cabeza de los viejitos.
¿Qué soy?

CA **NA**

Elaboremos un cuento

Entre todos, inventar un cuento que incluya algunas de las palabras que descubrieron en las adivinanzas y rimas.

Utilice imágenes para inspirar a los estudiantes.

Finalmente, jugar con los títeres para contar el cuento.